*Номан Челебиджихан стоит у берега моря, прогуливается, размышляет (его реальная цитата):*

**Н.Ч. «**Если в дни активной борьбы народ предлагает выполнение ответственного задания, мы должны быть готовы к самопожертвованию, и даже если нас впереди ждёт смерть, мы должны, не ожидая никаких свидетельств, участвовать в деле. Национальное дело священно! Умереть за народ – это самая большая честь, самое высокое уважение».

**Бу фааль куреш куньлеринде миллет бизге месуль бир вазифе теклиф этеркен, биз де миллетимиз ичюн бутюн федакярлыкъны козь огюне алып, уджунда олюм телюкеси олса биле насылдыр бир тезкере беклемеден, ишке киришмелимиз. Миллий вазифе мукьаддестир. Миллет огърунда ольмек — шерефлернинь энь буюги, энь ульвийсидир.**

**ЗК 1.** Национальные герои бывают разные. Есть герои, которые славятся своими военными победами и завоеванием новых земель. А есть те, величие которых измеряется нравственной высотой их помыслов и идеалов, безграничной любовью и преданностью своему народу, за права которого они готовы идти на смерть. Этими высоконравственными принципами была пронизана вся жизнь Номана Челебиджихана – национального героя крымскотатарского народа.

**ПЛАНЫ**

**СИНХРОН 1. Шефика Абдураманова (только Диане)**

 **0.15 -01.22**

*Номан Челебиджихан родился в 1885 году в семье сельского имама. Отца звали Ибраим Челеби, а мать – Джиханшах. В некоторых крымскотатарских семьях существовала традиция называть ребёнка именем, состоящим из начальных букв имён отца и матери. Челеби и Джиханшах, то есть Номан Челебиджихан. Семья была достаточно состоятельной. В то время большое влияние имела газета Исмаила Гаспринского «Терджиман», которую они получали и читали. Важность этого издания невозможно переоценить, ведь оно стало настоящим народным университетом. На идеях и взглядах, провозглашаемых газетой, и формировалось мировоззрение юного Номана Челебиджихана.*

**планы**

**ЗК 2.** Его детство проходило в обширных чарующих степях вокруг деревни Буюк-Сонак, подле любимого коня. Именно здесь он обретал спокойствие и силу. Коней он очень любил: сбегал из школы, нёсся на пастбище и там, едва завидев первого попавшегося скакуна, бросал аркан, вцеплялся в гриву, набрасывал уздечку, садился верхом. Часто говорил с лошадьми, объясняя им свои желания, делился с ними самыми сокровенными мыслями. Мальчик рос очень чувствительным, нетерпимым к несправедливости, вдумчивым, обладал сильной волей и духом, что бы ни случилось, никогда не сдавался. Он проводил всё свободное время с простыми сельскими людьми, то, что он ребёнок из богатой семьи крупного землевладельца благородного происхождения, не выказывал ни словом, ни делом, да и сам этого не ощущал.

**СИНХРОН. Шефика Абдураманова (только Диане)**

 **02.47 -03.14**

*Начальное образование Номан получил в сельской школе схоластического типа, там он изучал священные книги. Потом были медресе, сначала Акчора, это село Васильевка в степном районе. Однако этого селения уже нет, медресе соответственно тоже. И наконец, всем известное Зынджырлы-медресе.*

**Сцена Зынджырлы медресе. (Только Диане)**

*Номан идёт на урок, читая газету «Терджиман». Тут он встречает товарища.*

**Товарищ:** Здравствуй, Номан!

**Номан:** Здравствуй, друг!

**Товарищ:** Как ты? На тебе лица нет, совсем без настроения… Что-то случилось?

**Номан:** Не переживай, друг. Некоторые статьи в газете «Терджиман» заставили меня задуматься. Не бери в голову!

**Товарищ**: Ладно, пойдём, нам надо поторопиться.

**ЗК 3.** Учёба в медресе не удовлетворяла врождённую любознательность Номана. Он всегда стремился к новым знаниям, читал всё, что попадалось под руку, в том числе газету «Терджиман», разделял мысли и идеи Исмаила Гаспринского.
Произошедшая в России революция 1905 года внесла важные коррективы в его мысли и представления о жизни. На созревание его революционных идей большое влияние оказала издававшаяся Абудрешидом Медиевым газета «Ветан хадими» («Слуга Отечества»). Номан начал понимать, что для пробуждения крымскотатарского народа, для изменения его жизни необходимо, чтобы он взял свою судьбу в свои руки. Это время стало тяжёлым и для его семьи. Разорение отца оставило пятно на родовой чести и угнетало Номана. Тогда он отправился в Евпаторию, откуда в 1906 году с помощью своих дядьёв по отцовской линии уехал из Крыма.

**СИНХРОН Шефика (Только Диане)**

 **03.17 -04.41**

*Стремясь к получению новых знаний, он отправился на учёбу в Турцию. Почему крымскотатарская молодёжь в конце XIX – начале XX века уезжала учиться в страну на противоположном берегу? Потому что, во-первых, чтобы получать образование в России, надо было окончить русскоязычную школу. Тогда не у всех была возможность учиться в такой школе, это удавалось в основном только зажиточным. Помимо этого, наряду с русским требовалось изучение старославянского, греческого, французского языков. И это не считая других основных предметов. Всё это оказывало, так скажем, давление на ученика. Те крымские татары, которые окончили русскую школу, продолжали получать образование в России, как, например, сам Исмаил Гаспринский, его сын Рефат и другие. Они – исключение, большинство уезжали в Турцию.*

 **05.06 -05.57**

*Номан Челебиджихан в 1906 году поступил в среднюю школу Мерджан. Это было величественное здание на берегу Босфора, изначально оно служило дворцом султану и его семье. Но он передал здание для учебных целей. Окончив лицей, Номан Челебиджихан поступил в Стамбульский университет, который тогда входил в десятку лучших высших учебных заведений мира. Учился на юридическом факультете.*

**ПЛАНЫ**

**ЗК 4.** Остроумие, искренний патриотизм, безграничная любовь к Родине, народу и родному языку выделяли его среди других крымских студентов. Обладая ясностью и зрелостью суждений, Номан Челебиджихан быстро завоевал всеобщее признание.Он выделялся на фоне товарищей чувством собственного достоинства, всегда опрятно одевался, во всём любил порядок, много читал и работал.

**СИНХРОН Шефика (Только для Дианы)**

 **41.40 – 42.12**

*Шевки Бекторе так писал о нём: «Он был чуть выше среднего роста, любил носить коричневый или синий костюм в полоску, был фигуристым, на нём была белая рубашка, на ней оригинально завязанный чёрный бант».*

 **Сцена в парке с девочками (Только Диане)**

Девочки (крымские девушки, учившиеся в Стамбуле) идут по парку, обсуждают что-то своё. Рядом прогуливается Челебиджихан с друзьями.)

*Девушки начинают обсуждать Номана:*

 **Наиле:** Он высокоморальный, сдержанный, очень умный. Не курит, не пьёт спиртное. Не тратит время попусту.

**Мерьем:** (ахает, охает)

**Наиле:** У него густые иссиня-чёрные волосы, сросшиеся брови, умные карие глаза, горящие огнём. Очень опрятный, аккуратный. А на шее завязывает с особым вкусом галстук из чёрного шёлка в виде бабочки. Ты ни с кем не спутаешь Номана Челебиджихана.

**Мерьем:** Смотри, я узнала его. Вот он идёт!

 (Девочки восхищаются, шутят, перешептываются)

**Мерьем (ему в след):** Ель епелек, елькен кобелек! (Дует ветерок, а бабочка, как парус!)

**СИНХРОН Шефика (только для Дианы)**

 **42.26 -43.25**

*У него было прозвище «кобелек» («бабочка»). Позже он напишет стихотворение «Кобелек». Сюжет этого стихотворения многим известен. Вышла девочка поиграть, увидела бабочку и захотела её поймать. Бежит и не может догнать, пытается ухватить, накрыть собой, но бабочки нигде нет, ни в руках, ни вокруг. Оказалось, бабочку спрятали растущие рядом растения. И вдруг бабочка вновь вспорхнула. Бабочка олицетворяет самого Номана Челебиджихана. Он вложил в сюжет такую мысль: зайдя в тупик логических размышлений, он находит выход, самое верное решение.**И все написанные им стихотворения – этапы его рассуждений. Однако произведение «Молитва ласточек» – это основная глубокая мысль.*

**планы**

**СИНХРОН Исмаил оджа (Для Дианы)**

 **30.30 -31.15**

 *Прекрасное произведение, которое описывает царское правление, зло царизма. Дети только начали учиться в гимназии, как пришли жандармы и закрыли школу, повесили чёрный замок, учёба прекратилась. Это очень хорошо передано. И как раз чёрный замок – важный образ, символ угнетения народа, запрета на благополучное будущее. Посредством таких произведений автор показывал, что нужно бороться против царского режима, что пора народу открыть глаза.*

**СИНХРОН Шефика (только для Дианы)**

 **07.19 -09.04**

*В Турции это был период просвещения. Европейская наука давала импульс, оказывала сильное влияние. Среди выдающихся педагогов были Намык Кемаль, Тейфук Фикрет и многие другие. С другой стороны, в России прошла первая революция. Именно в это время в Париже образовалось общество «Младотурки». На начальном этапе существования оно было весьма прогрессивным. Новые идеи, наука, новая жизнь целиком и полностью захватили умы и нашей молодёжи. Всё это вызвало много размышлений и обсуждений. Анализируя новые веяния, они решали задачу, как можно внедрить эти идеи в Крыму. Сегодня я замечаю такую тенденцию: некоторые молодые люди уезжают за границу, остаются там. Сто лет назад наши соотечественники мыслили иначе. Они, учась за границей, стремились вернуться в Крым, чтобы именно здесь претворить в жизнь прекрасные идеи, полученные опыт и знания, стремились к развитию родного края. Руководствуясь этими идеями, они создали «Общество крымскотатарской учащейся молодёжи».*

**планы**

**СИНХРОН С4693 Исмаил оджа (Только Диане)**

 **02.51 -03.49**

*«Общество крымскотатарской молодёжи» состояло далеко не из двух-трёх человек, их было несколько сотен. Среди них были ребята тринадцати, четырнадцати, пятнадцати, шестнадцати лет и т.д. Откуда я это знаю? По некоторым данным, однажды Асан Сабри Айвазов прибыл в Стамбул. При сходе с корабля его торжественно встречали ребята с музыкой, и все удивлялись тому, насколько многочисленна эта группа. Конечно, они общались между собой и принимали активное участие в политической жизни. Участвовали в митингах, различных собраниях и встречах, читали газеты, литературу, сотрудничали с обществом младотурков.*

**4.00-04.21**

*В декабре 1908 года они официально зарегистрировали «Общество крымскотатарской молодёжи», оформили документы.*

**ЗК.** Члены общества писали стихи, рассказы, исторические и политические статьи, издавали брошюры, которые распространяли крымские татары, анализировали опыт революционных событий 1908 года в Турции.

**СИНХРОН Исмаил оджа (Только Диане)**

 **05.15 -05.55**

 *Слово «революция» имела для них огромное значение! Джафер Сейдамет очень подробно писал об этом, о том, что они основывались на революции, о том, что до тех пор, пока не произойдёт революция, они не избавятся от царских злодеяний, несправедливости, национального гнёта. Поэтому им нужна была революция, чтобы сменилось царское правительство.*

**СИНХРОН Шефика (Только Диане)**

 **09.16-09.29**

*Общество продолжало развиваться. Некоторые из его представителей (во главе с Номаном Челебиджиханом) создали секретную организацию, так сказать, ядро – общество «Ватан».*

***Сцена (Собрание общества около мечети) ред. только Диане***

**Номан:** Товарищи, готовы ли письма для отправки в Крым?

**Джафер Сейдамет:** Все статьи, рассказы, сочинения – всё готово к отправке.

**Третий:** Сегодня в Крыму наши соотечественники очень нуждаются во всём этом. Из этого письма мне всё стало ясно.

**Номан:** Было бы хорошо расширить издательство. Для этого надо купить ещё один печатный станок.

**Джафер Сейдамет:** Мы обязательно выведем Крым на путь истины, путь свободы!

**ЗК. Матбаа тезьясы ишке тюшюрильген сонь "Ватан" джемиетининь фаалиети даа да фааллеше, куветлеше. Къырым талебе джемиетиндеки, бильхасса "Ватан" джемиетиндеки фаалиет Номан Челебиджиханны даа зияде пишкинлештире, сиясий бильгилерини арттыра, къуветлендире, онынь лидерлик истидатыны кавийлештирмеге мисильсиз земин ярата.**

Как только был приведён в действие новый печатный станок и всё оборудование, необходимое для работы тайной типографии, деятельность организации «Ватан» стала активнее, дела пошли в гору. Развитие «Общества крымскотатарской молодёжи» и в особенности «Ватана» добавило зрелости суждениям самого Номана Челебиджихана, расширило его политические познания, создав основу его безусловного лидерства.

**СИНХРОН Шефика (только Диане)**

**10.45 -12.21**

*К нашим ученикам приезжал повидаться Исмаил Гаспринский, он был не один, с ним прибыл Юсуф Акчура, который окончил правовой факультет Сорбонны. Он являлся одним из сторонников и советников Ататюрка. Также с ними приехал муж Шефики Гаспринской Юсуф Насипбейли. Многие восхищались деятельностью крымскотатарской молодёжи. Однако Исмаил-бей был несколько холоден. Он сказал, что им надо только учиться и набираться знаний, не вступать ни в какие организации. Тогда Номан Челебиджихан написал, что их мнение об Исмаиле Гаспринском немного изменилось, они ждали от него поддержки и совсем иных слов. Однако спустя время, в 1917 году, Номан Челебиджихан напишет о нём статью «Если бы мы смогли его понять». Это статья, отражающая связь Исмаила Гаспринского с последующим поколением.*

**СИНХРОН Исмаил оджа (только для дианы)**

 **25.37 – 27.55**

*Когда они общались, то сходились во мнении, что им нужны исторические знания, чтобы вывести народ из тьмы к свету. Надо было изучать и знать свою историю. Они попросили одного из товарищей – Аблякима Ильмий – перевести на современный турецкий язык произведение «Розовый куст ханов», написать к нему комментарии и распространить книгу среди народа. Они прекрасно понимали, что народ не сразу выйдет из тяжёлого положения, что нужны исторические знания. Это была политическая проблема. Её решение поручили Аблякиму Ильмий, который работал над этим месяцы и годы. В 1909 году вышло в свет второе издание книги. Первое – в 1870 году. Так они её распространяли. Кроме этого, печатали листовки, обращения, призванные вывести народ на истинный путь. В воспоминаниях Джафера Сейдамета есть такой эпизод: перевозимые из Турции в Крым листовки прятали в Курани-Керим, чтобы их не изъяли на таможне. Коран никогда не проверяли, пропускали. Таким способом они переправляли листовки. Вот такое было политическое движение. Оно было настолько политически активным, что Джаферу Сейдамету даже пришлось бежать из Турции. По поручению русского посольства его могли задержать за деятельность против царизма. Оттуда он уехал во Францию.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗК.** В 1912 году Номан Челебиджихан с отличием окончил Стамбульский университет. Имея непререкаемый авторитет и стремление трудиться на благо родного народа, он вернулся в Крым. Однако, желая продолжить образование и поближе познакомиться с деятельностью русских революционеров, не задержавшись надолго в родных краях, он уезжает в Санкт-Петербург. Имея в кармане деньги лишь на дорогу, Челебиджихан был вынужден жить в столице России очень бедно. Впитывая революционный дух Петербурга, он поступил на юридическое отделение Психоневрологического института.

**СИНХРОН Шефика (Только Диане)
14.11 -15.01**
*В некоторых источниках ошибочно пишут, что он поступает на медицинский факультет. Однако, это не так. Потому как за несколько лет до его приезда (в Санкт-Петербург), известный физиолог и психоневролог Бехтерев основал Психоневрологический институт. И здесь, на самом деле, была очень интересная подготовка студентов: и философия, и медицина, и прочее. На первых двух курсах они, действительно, изучали психологию, основы медицины, философию. Но уже на третьем курсе, чтобы больше углубиться в правовые законы России, основным направлением подготовки Номана Челебиджихана стала юриспруденция.*

**17.54 -18.31***Конечно, сложные были времена и помимо учебы, Номану Челебиджихану приходилось работать укладчиком камней на строительстве дорог. Вы только представьте, это ведь Петербург, холода, всё это и влияло на здоровье, конечно. Однако, ему всё было по силам.*

**ЗК.** В то время, в Петербурге и Крыму существовали общества вспомоществования нуждающимся студентам. Но он, каким бы трудным ни было его положение, не обращался туда за помощью. Невзирая на все лишения и невзгоды, Номан Челебиджихан общался с профессорами и студентами института, имевшими передовые взгляды, и обдумывал пути улучшения положения крымскотатарского народа.
В 1913 году Номан Челебиджихан отправляет Джаферу Сейдамету письмо в Париж с просьбой встретиться в Стамбуле. При этом точной причины такой срочной встречи не указал. Она станет ясна Джаефру Сейдамету немного позже. В июне того же года их встреча состоялась. Беседуя, Челебиджихан рассказывал о Петербурге, Джафер Сейдамет о Париже, так они поведали друг другу о перенесенных событиях.

**Сцена в кафе.**

**Номан**: На самом деле мне очень понравился Петербург, пусть это были самые тяжелые дни в моей жизни, но эта их научная среда поразила меня. О, да. Я в восхищении от петербургских студентов. Несмотря на тысячи притеснений, преодолевая трудности они охвачены лишь одной целью.
**Джафер:** Какой?
**Номан:** Их цель – это знания. Русские ученые стремятся обойти запад, упорно стремятся найти путь истины. Меня тревожит наше отставание. Мне так досадно. Что мы в таком положении.
**Джафер:** Я согласен с тобой. Наше национальное спасение только в знаниях и науке.
**Номан**: Да! Нам необходима не только национальная интеллигенция, нам нужны ученые.

**ПЛАНЫ**

**СИНХРОН Шефика (Только для Дианы)
15.12 -16.46***Ещё будучи в Турции, среди молодежи, они посвящали всё свое время будущему Крыма. И даже дали себе слово, что они не свяжут себя узами брака и вся их жизнь будет отдана борьбе за нацию. И вот когда встал вопрос женитьбы. Семье Капари тогда как раз нужен был хороший помощник, интеллигентный и образованный человек. Именно таким они видели Номана Челебиджихана. Однако, он, как мы уже знаем, сторонился от женитьбы. К тому же, это была богатая семья, которая проживала в доме на улице Интернациональной в Евпатории, им принадлежал целый квартал. Чтобы решить этот вопрос женитьбы они встретились с Джафером Сейдаметом на другой стороне Стамбула, на горе Бейкоз.*

**СИНХРОН С9727 (Только для Дианы)**
**2.54 -03.33**
*Обсудив досконально этот вопрос, они пришли к единой мысли, что никогда в жизни они не посмеют каким-либо словом, делом обидеть наших крымскотатарских девушек. Они сделают всё для того, чтобы они были счастливы. После того, как они дали друг другу слово, Номан Челебиджихан женится на Кериме-шерфе Капари, с которой в следствии уезжает в Петербург, где еще продолжал учиться в Психоневрологическом институте.*

**ЗК.** Наряду с активной политической деятельностью, лирик в душе, Челебиджихан создаёт ряд поэтических произведений. Некоторые из которых четко передают его мысли и надежды на будущее, и то сильнейшее чувство гордости за свой народ.

Айгиди татар яшлары, окъумайлар!

Окъусалар кимседен кем къалмайлар.

Истанбулда, Парижде биринджи бола,

Японлар да онларгъа еталмайлар.

Айгиди татар яшлары, ёкъ башлары,

Тёрелермен ёлда оськен ёлбашлары.

Ёлбашлары болмагъанда хорлукъ корип,

Къайда барса тёкелер козьяшлары?

**СИНХРОН Шефика (Только для Дианы)
19.12 -19.29***Начинается Первая мировая война, мобилизация. Его близкий друг Джафер Сейдамет в то время учился в Петербурге. Он закончил факультет правосудия петербургского университета.*

**20.00 – 21.29**
*Прежде чем его призвали на фронт, его отправили учиться на подготовительные курсы офицеров. Во время Первой мировой войны, тактика ведения боя бала такой: когда войска шли в атаку, в первых рядах были офицеры. Первые пули они брали на себя, было очень много потерь. Джафер Сейдамет заканчивает в Москве эти курсы. Номан учился тогда в институте и это правило не распространялось на него. Его призвали воевать. Это ведь было очень опасно. Номан Челебиджихан понимал, что его знания и все его силы должны быть посвящены лишь народу. Он не столько боялся смерти, сколько того, что какая-то пуля могла уничтожить все его стремления, все его проделанные дела. И все его силы, направленные на спасение своего народа – потеряют смысл. Тогда он написал стихотворение. (читает стих «Татарлыкъ»).*

**ЗК.** К концу 1916 г. в России назрел глубокий экономический, политический и социальный кризис. Экономическая разруха, порождённая войной, обострение нужды и бедствий народных масс, рост антивоенных настроений и всеобщее недовольство самодержавием, всё это привело в феврале 1917 г. к революции. В ее результате царь Николай Второй отрекся от престола, а власть перешла ко временному правительству.

**СИНХРОН Эльдар Сеитбекиров (только для Аниры ханум)
03.28 -05.46***17 марта в Симферополе состоялся большой митинг, после богослужения в мечетях, ораторы выразили доверие Временному правительству, были подняты красные знамёна с революционными лозунгами: «свобода», «равенство», «братство». Люди с песнопениями пошли в центр города. Надо сказать, что крымскотатарское национальное движение этими движениями не было взято врасплох. Уже на местах находились все испытанные кадры. Которые прошли через революцию 1905 года, участвовали в подпольной борьбе. И, естественно, за это время выросло новое поколение деятелей – крымскотатарская молодежь, которая отличалась тем, что получала образование в различных вузах, как на территории самой России, так и зарубежом. И уже 25 марта 1917 года в Симферополе состоялся Всекрымский мусульманский съезд. Председателем был Сеитджелиль Хаттатов, участвовало 2000 делегатов, съезд изгнал старых управленцев из числа крымских татар и выбрал Временный Крымский Исполнительный комитет во главе с Номаном Челебиджиханом, который на данный момент еще не находился в Крыму. Также было заменено руководство вакуфной комиссии. Во главе ее был поставлен молодой политик Джафер Сейдамет.*

**ЗК.** Тем временем раненый Номан Челебиджихан лежал на излечении в одесском госпитале, куда незамедлительно отправился его близкий товарищ. Поддерживая связь с Крымом, из полученной телеграммы они узнали о последних новостях.

**Сцена госпиталь**
**Джафер:** Номан, Номан!
**Номан:** (открыв глаза, при виде Джафера соскакивает с койки) Джафер, друг! Что случилось?
**Джафер:** Как твое самочувствие?

**Номан:** Мне уже гораздо лучше. Ты очень взволнован. Расскажи, что случилось.

**Джафер:** На нашу телеграмму ответ пришел. Читай!

**Номан (читает):** «Муфтием единогласно избран Челебиджихан». Джафер, эта новость не может не радовать!
(начали радоваться обниматься)

**ЗК.** С большим воодушевлением продолжив свои дела, они решили незамедлительно возвращаться в Крым. Несмотря на радость в сердцах, мысли о предстоящей работе ни на минуту не покидали их. Всей душой они были преданы своему отечеству. Полностью забыв о себе, они видели впереди только одну цель, посвящая ей себя без остатка.

**СИНХРОН Исмаил Оджа (только для Дианы)
05.57 -07.30***В 1917 году, после переворота и падения царизма, было Временное правительство. Стоит отметить, что для крымских татар настало время возможностей. Ведь образовался свой исполнительный комитет, парламент, многое стало дозволенным, не нужно было разрешение. Хотите в Бахчисарае полицию? Да, пожалуйста! Пусть народ изберет полицию, и к делу. Только вот платить им сами будете, сюда правительство уж точно не вмешивалось. Начались всевозможные выборы, подготовка к Курултаю и поэтому они открыли «миллет сандыгъы» («народный взнос»). Собирали с народа деньги, если нужны были средства для организаций мероприятий, праздников, для расходов образованного правительства. И люди начали жить идеей о том, что власть теперь в их руках, будут теперь они свободно управлять своим будущим и начали активно участвовать во всех движениях.*

**планы**

**СИНХРОН Эльдар агъа (Для Аниры ханум)
06.23 -06.43***Вакуфная комиссия. В её ведении числилось почти 88 тысяч десятин земли, это огромная территория. Одна десятина это приблизительно одна целая одна десятая гектара.*

**07.52 -08.36***Крымские татары испытывали земельный голод и передача этой земли в аренду удовлетворяла и нужды простого населения и давала возможность иметь некую сумму в своих руках. Во-вторых, вакуфной комиссии принадлежало около пятисот торговых лавок, домов, которые тоже составляли недвижимость, а также на банковских счетах находились солидные суммы.*

**09.10 -10.15***Временный крымский мусульманский исполнительный комитет во главе с Номаном Челебиджиханом состоял из 48 членов. И, естественно, этот орган находился в центре и необходимы были низовые звенья, то есть местные структуры, которые стали также активно создаваться. По всему Крыму проходили собрания крымских татар и вот эти отделения центрального комитета были созданы во всех регионах Крыма, во многих деревнях и поэтому весь край был охвачен сетью крымскотатарских органов национального самоуправления. Из центра Симферополя до самой глухой крымскотатарской деревни.*

**СИНХРОН Шефика (Только Диане)
25.45 -26.04***Начали издаваться газеты на крымскотатарском языке, наша пресса начала свою работу, приобрели новые станки. Из издательств того периода была газета «Миллет» на крымскотатарском языке и на русском языке газета «Голос татар».*

**ЗК.** В своём первом номере печатный орган Временного крымского мусульманского исполнительного комитета газета «Голос татар» опубликовала политическую программу крымскотатарской революционной демократии. В одном из её пунктов отмечено:
**СПРАВКА(будет на экране):** «В Учредительном собрании татарский народ будет добиваться установления Федеративно-Демократической Республики. Народ требует для себя национально-культурную автономию как необходимый фактор свободного развития национального самосознания. Татарская демократия ставит себе задачей – стоять на страже общегосударственных интересов, а потому она всецело поддерживает сознательную работу Временного правительства».

**ЗК.** Национально-культурная автономия касалась не только мечетей и духовной жизни. Под контролем Временного крымского мусульманского исполнительного комитета находились и образовательные учреждения.

**СИНХРОН Шефика (Только для Дианы)
24.49 -25.43***Здесь в Симферополе располагалась известная многим стуш (симферопольская крымскотатарская учительская школа). И наша интеллигенция более старшего поколения в лице Исмаила Леманова, Али и Усеина Боданинских – все они были выпускниками этой школы. Но, в открытой в 1872 году этой школе, было такое правило: директором школы мог быть только тот, кто знает крымскотатарский язык, но не является при этом крымским татарином. Конечно, так не должно быть. Школа ведь находится в Крыму, там обучаются крымские татары…И тогда благодаря реформам этого периода, на должность директора, наконец, определили крымского татарина.*

**Cцена в школе
ЗК.** В октябре 1917 года в Симферополе, в помещении крымскотатарской учительской школы состоялось общее собрание учащихся. На собрание явился и муфтий Челебиджихан, который был встречен бурными и продолжительными аплодисментами.
**Номан:** *Я явился сюда не как муфтий, а как студент Психоневрологического института. Перед вами очень важный вопрос. Это – защита свободы. Её может защищать только армия культуры и просвещения. Я прошу вас защищать её. Для этого необходимы решительные шаги. В первую очередь вы должны учиться! Это ваша самая первая задача! В мусульманском мире высшие посты предназначены только для ученых. Прошу вас в этот исторический момент работать рука об руку с комитетом. Только таким путем мы достигнем своей конечной цели! Перед нами стоит еще один вопрос, это национальный курултай! Я призываю вас к помощи и труду ради нашего народа!*

**СИНХРОН Исмаил оджа (только для Дианы)
08.43-10.38***Я очень ценю в Челебиджихане, как в лидере, очень прогрессивного человека, он ведь был из состоятельной семьи. Пусть то будет внешний вид, походка, воспитание, ум – всё в нем было прекрасно. Его прогрессивность я вижу во многих фактах, о которых писали в газетах. Вот, например, в 1915 году была дискуссия о реформах в медресе. Конечно, бытовало много мнений и идей. Но, когда пришла очередь Челебиджихана, он посредством статьи присоединился к обсуждению данного вопроса. Он отметил, что этой реформы мало, надо действовать радикально. После начальной школы, ученик должен отучиться в гимназии. Только в этом случае, у него будет больше возможностей. Ведь в гимназии он выучит разные языки, предметы и станет всесторонне развитым человеком. Я хочу отметить, до него никто не предлагал такого. Многие пытались внести изменения в медресе, но Челебиджихан остро поставил вопрос гимназий. И в результате, Челебиджихан и его сподвижники создали на месте Зынджырлы медресе институт Менгли Герая. Это было в ноябре 1917 года.*

**СИНХРОН Эльдар агъа (на русском)
11.28 -12.34***Одним из первых вопросов стал - наделение правами женщин. Женщина имела, по их воззрениям, право на образование полноценное, не ограниченное только чтением, а чтобы они изучали и математику, и физику, другие науки, чтобы они могли поступать после окончания школ дальше, вплоть до вузов страны и зарубежья. Женщина, по их мнению, должна была вести активную общественную жизнь и, забегая вперед, скажем, когда были приняты основные крымскотатарские законы, то есть конституция Курултая, одна из её статей гласила, что женщины имеют полное право избирать и быть избранными.*

**19.27 -20.15***Мусульманский комитет понимал, что реальную силу можно обрести, если в твоем распоряжении так же имеются военные формирования. Мы знаем, шла Первая мировая война, многие были мобилизованы в армию. В Крыму был сформирован крымский конный полк, который, в основном, состоял из крымских татар. Но офицеры, воинские чины в большей степени были представлены другими национальностями.*

**20.43 -21.19***В тот период формировались военные части, но тогда царил хаос, неразбериха, произошла революционная смена власти. Поэтому на тот период была такая острая необходимость иметь военные формирования в своем подчинении, потому что в Крыму происходили грабежи, разбойные нападения.*

**ЗК.** Однако, развернув работу по формированию крымскотатарских воинских частей и созданию органов национального самоуправления, в конце июля 1917 года национальный лидер подвергся со стороны властных структур первому аресту. О котором позже он напишет сам.

«…Гедже саат 4-лерде мен язы язмакънен мешгъуль эдим. Арасы кесильмеден, он дакъкъа чынъгъыракъ отти. Хызметчилер хаста эдилер. Къапыгъа кендим кельдим. (Ночь, в четыре часа, я в тот момент кое-что писал. Вскоре, минут через десять, - послышался звонок. Слуги заболели. Поэтому я сам подошел к двери.)
**Номан:** *Ким о?* (Кто там?)
**Милиция:** *Это начальник милиции! Мне нужен Челебиев!* (Начальник милициям, манъа Челебиев керек!)
**Номан:** *Пусть Челебиев подумает.* (Челебиев, тюшюнсин).

**Думает:** «Дёндим, турдым, тюшюндим. Оларгъа къапыны ачмасам, олар сабагъа къадар беклейджеклер, я эски къапыдан, пенджереден атаджакълар. Къуршун манъа токъунса пек аъля, я гуняхсыз хызметкярларгъа токъунмакъ ихтималы бар, ал-асыл къапыны ачмакъ иджаб этмекте. (Повернулся, постоял, подумал. Если бы я не открыл им дверь, они могли бы ждать до утра или ворваться, взломав старые двери или окна. Было бы большое горе, если бы они начали стрелять и меня ранило бы пулей, а еще могли ранить и ни в чем не повинных слуг, поэтому я решил, что должен открыть двери.)

**Милиция:** *На основании имеющихся документов, мы имеем право задержать вас.***Номан:** *Это неправда! Вы не имеете никакого права!***Милиция:** *Мы являемся представителями контрразведки и имеем полное право и все средства для того, чтобы задержать любого, хоть главного министра.*
**Номан:** *Я муфтий, это мой дом. Без разрешения министра внутренних дел никто не имеет права меня задерживать. Если кто-то захочет меня противоправно задержать, я ни в коем случае не подчинюсь и буду готов на все!
Я выражаю и буду выражать свое несогласие с такими вашими действиями! Вы олицетворяете Временное правительство, работая в одном из государственных учреждений, я не окажу физического сопротивления, но добровольно с вами не пойду. Я пойду только тогда, когда вы примените грубую силу!
После таких слов люди из симферопольского Бюро контрразведки снова предложили пойти с ними добровольно.***Милиция:** *Либо вы идете с нами добровольно, либо* мы применим силу!
**Номан:** *Я не признаю себя арестованным! Я не согласен с вами. Вы не имеете никакого права!*
(Солдаты со штыками силой связали его и забрали с собой)

**СИНХРОН Эльдар агъа (на русском)
23.03 -23.38***23 июля в 5 утра его на дому арестовала севастопольская контрразведка и увезла из Симферополя в Севастополь. Это возмутило крымскотатарское население, сразу началось движение масс, народ собрался на площадях, шли телеграммы с протестом.*

**СИНХРОН Шефика
29.10 – 29.23***В течении трех дней крымскотатарский народ, протестуя, собрал около 5 тысяч подписей и освободил Номана Челебиджихана из тюрьмы.*

**СИНХРОН Эльдар агъа
29.45 -30.35***Весь этот период, начиная с марта и до конца лета, крымские татары решали вопрос культурно-национальной автономии. И им удалось постепенно этот вопрос решить, реализовать поставленные задачи. В сентябре в Киеве состоялся Всероссийский съезд народов. Крымскотатарская делегация тоже приняла в нем участие и там они получили согласие, что Крым должен самостоятельно решать свою судьбу.*

**ЗК.** Номан Челебиджихан, будучи демократом, убежденным сторонником законности, женского равноправия, талантливым просветителем и реформатором, вместе с командой единомышленников за короткое время успешно смог решить массу актуальных политико-социальных, организационных, а также духовно-культурных проблем крымских татар. Так, при губернской управе был учрежден отдел по образованию крымских татар, открыт Художественно-промышленный техникум, возрождающий народные ремесла, Женская учительская семинария им. И. Гаспринского. В Бахчисарае, в Ханском дворце был открыт Крымскотатарский музей.

**СИНХРОН Эльдар агъа
31.18 –31.55***Постепенно крымские татары начали переходить к вопросу и требованиям для Крыма территориальной автономии. Для этого 1-2 октября 1917 года собрался Крымскотатарский делегатский съезд.*

**33.17 -34.17**
*Когда шла характеристика кандидатов и вот Номан Челебиджихан охарактеризовал каждого и он сказал: «Я смотрю на Джафера эфенди как на светоча, который должен озарить путь для нашего народа. Получая образование во Франции, он близко воспринял французские идеи и яркого представителя революционной части французского общества Жан-жака Жореса, лозунгом которого было «Свободная общественность определяется лишь самостоятельностью наций!». И там же на Делегатском съезде было принято решение созвать Курултай крымскотатарского народа.*

**ЗК.** Свершившаяся в Петербурге 25 октября 1917 года большевистская революция была воспринята в Крыму как противозаконный и антидемократический акт. 26 ноября в Бахчисарае начал работу 1 Курултай крымскотатарского народа. Открывая национальный съезд, Номан Челебиджихан произнес яркую речь:

«Мы находимся среди великих памятников, возведенных нашими предками. Мертвые подсказывают решения живым. Мы решили черпать из национальной сокровищницы наших предков, и с таким намерением учредили национальный музей.
Взирая на политическую обстановку в Крыму в переживаемый нами период, для нас оказалось необходимым проведение национального Курултая в этом историческом здании. Курултай не желает лишь установить свою власть, он мечтает работать сообща и с другими жителями Крыма.

В Крыму достаточно много цветов, разных красок и ароматов. Эти цветы – это проживающие в Крыму нации: крымские татары, русские, евреи, греки, немцы и другие. Задача Курултая – сплотить всех и, сделав из них один чудный букет, превратить Крым в настоящую культурную Швейцарию. Национальный Курултай будет беспокоиться не только о мусульманах, но и о других народах, он приглашает их к сотрудничеству, и будет двигаться в одном темпе с ними. Наш народ является только зачинателем в этом деле».

**СИНХРОН Эльдар агъа**

**42.34-43.55**

*Выстроились военные подразделения на территории Хансарая, ученики школ и медресе держались за руки цепью. И с криками «Ура!» народ встречал своих избранников, играл военный оркестр, были представители делегаций от различных партий и народов, которые приветствовали Курултай крымских татар. Председателем Курултая, то есть самого парламента был избран Асан-Сабри Айвазов и Курултай избрал свой исполнительный орган – директорию, во главе которой стал Номан Челебиджихан. Он был избран председателем. Министром иностранных дел и военным директором был избран Джафер Сейдамет.*

**ЗК.** Преобразовавшись в национальный парламент, Курултай принял первую в истории Крыма Конституцию. В ней признавались равные права всех жителей Крыма независимо от национальности. Курултай провозгласил Крымскую демократическую республику.

**СИНХРОН: Шефика**

**28.40-28.50**
*И впервые в Ханском дворце в тот день поднимается наш голубой флаг.*

**32.39-34.25***И Курултай начался с нового гимна. И стихотворения Номана Челебиджихана «Я поклялся, я дал слово за народ свой умереть!». Эти слова святы. Их нельзя повторять просто так, не вкладывая смысл. Потому как Номан Челебиджихан всей своей жизнью, всеми своими действиями жертвовал. Он знал, что все эти сделанные дела не успеет закончить, он ожидал такой итог. Но в первую очередь была важна идея, его идея. И эта та мысль, которая прошла сквозь все его написанные произведения, с детства. Перенес эту мысль в стихотворение. И этим стихотворением, превратившимся в гимн, он доказал свои идеи, жертвуя своей жизнью.*

**ЗК.** Долго просуществовать молодой демократии на полуострове не удалось. С севера надвигалась большевистские вооруженные силы. Крымскотатарские эскадронцы, оставшиеся до конца преданными народному правительству, выступили против, однако они были разбиты намного превосходящими силами большевиков.

**СИНХРОН Эльдар агъа**

**50.08-50.36**

*Национальные деятели ушли в подполье, кто мог скрыться. Многие скрывались в глухих крымскотатарских деревнях. Джафер Сейдамет смог уйти от преследований, покинуть территорию Крыма, а Номан Челебиджихан к нашему большому сожалению был арестован и был увезен в Севастополь.*

**ЗК.** 23 февраля 1918 года первый председатель правительства [Крымской Народной Республики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%8B%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0), организатор [I Курултая крымскотатарского народа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0), первый избранный временный [муфтий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%84%D1%82%D0%B8%D0%B9) мусульман Крыма, [Литвы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0), [Польши](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0), [Белоруссии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), национальный герой, жаждавший увидеть Крым как букет из пахучих цветов в лице различных народов Крыма - Номан Челебиджихан был зверски убит большевиками, а его тело было выброшено в Черное море…

**Сцена с тюрьмой и морем**

**СИНХРОН Шефика**

**54.48-55.30 -***Его мужеству не было границ…Он сам выбрал для себя этот путь. И до самого конца! Не сворачивая! Он ведь знал чем это закончится рано или поздно. Он шёл по этому пути уверенно, не сворачивая. В суфийской литературе есть такое изречение «Когда человек проживает с достоинством свою жизнь, его имя становится вечным». И как мы видим, имя Номана Челебиджихана также стало вечным.*

**ЗК.** Долгие годы активисты жили мечтой – почтить память о национальном герое на его родине, установить памятник выдающемуся политическому и общественному деятелю, первому муфтию Крыма - Номану Челебиджихану. Село Биюк-Сунак, в котором родился великий деятель, исчезло, поэтому памятник решили установить в соседнем селе Завет-Ленинский (ранее Кучук-Алкалы).

**СИНХРОН Эльдар Агъа С0418**

**08.06 –08.42**

*Был сформирован оргкомитет по установке памятника Номану Челебиджихану. Рустем Эмиров председатель, я его заместитель и ряд членов оргкомитета, ряд других членов из интеллигенции и ученых, и объявили всенародный сбор.*

 **09.25-10.29**

*Была собрана солидная сумма, решили установить ему бюст в бронзе, бюст изготовил известный крымскотатарский скульптор Айдер Алиев. 1 сентября 2019 года памятник в селе Завет-Ленинский (ранее Кучук-Алкалы), на малой родине Номана Челебиджихана, был открыт в торжественной обстановке. Буквально через месяц Рустем агъа Эмиров скоропостижно скончался, но при жизни успев поставить памятник всенародно любимому лидеру…*

**ПЛАНЫ**

**ЗК.** На малой Родине Номана Челебиджихана проживают и потомки его ближайших родственников. Сегодня они бережно хранят в сердце память о своем выдающемся предке, верном сыне крымскотатарского народа.

**СИНХРОН С8025 (Для Аниры ханум)**

**00.57-***Бабушка моего отца – Асие бита является родной старшей сестрой Номана Челебиджихана.*

**12.34 –12.38**

*У самого у него детей не было – это общеизвестный факт.*

**07.26-07.33**

*Я очень горжусь, что у меня такой пусть боковой, но предок по родителям.*

**ЗК.** С 2022 года расположенная в Джанкойском районе Майская школа с крымскотатарским языком обучения  гордо носит имя великого деятеля Номана Челебиджихана. Школа с каждым днем совершенствуется, сохраняя родной язык, национальные традиции и обычаи нашего народа – то, за что более 100 лет назад так бесстрашно боролся Номан Челебиджихан.

**СИНХРОН С8026 (Нариман оджа) - ДИАНЕ**

**04.16-04.53**

*Около 21 года я был директором в этой школе. Более 30 учеников закончили эту школу с золотой и серебряной медалями. Более тысячи выпускников было. И думаю, будет правильным сказать, что уровень школы за последнее время очень повысился. И ученики с радостью приходят сюда учиться, а родители их с радостью сюда отдают. И я надеюсь, что наше будущее в таких национальных школах.*

**06.25-06.52 -***Конечно. Я очень надеюсь, что из этой школы выпустится еще немало выдающихся выпускников, которыми мы будем гордиться. Похожими на Номана Челебиджихана, Бекира Чобан-заде, Шевки Бекторе, поэты, ученые, писатели. По воле Всевышнего, с этой земли, с этой школы выйдут великие государственные деятели.*

**ЗК.** В истории каждого народа есть личности, о свершениях которых даже спустя века продолжает сохраняться память. Их имена не подвластны забвению, их великие дела продолжают жить в глубинах народной памяти как символы самых высоких и благородных порывов. Так и сегодня в памяти крымскотатарского народа живет Номан Челебеджихан – безусловный лидер, чьё великое имя сквозь века гимном звучит на устах крымскотатарского народа.

**УЧЕНИКИ ЧИТАЮТ СТИХ (ГИМН), потом сам гимн звучит в конце**