Газета для тех, кто любит Крым

№ 33 (555)
28 августа
2026 года

МЕРАБА

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Индекс издания: 64565

ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ
МЕРАБА

Во всех почтовых отделениях Республики Крым и г. Севастополя

Подписные индексы:

Стоимость подписки с учётом услуг почты:
на 3 месяца - 352 руб. 71 коп. — 64565
на 6 месяцев - 705 руб. 42 коп.
на 12 месяцев - 1231 руб. 92 коп. — 64566

С ПРАЗДНИКОМ 1 СЕНТЯБРЯ!



...2

КРЫМ СОБРАЛ ДРУЗЕЙ



...3

БИЛЬГИ КУНЮ ХАЙЫРЛЫ ОЛСУН!



...5

ТРАДИЦИИ, БЕЗОПАСНОСТЬ И НОВЫЕ ВЫЗОВЫ



ВАЛЕНТИНА ЛАВРИК:

«Залог успеха заключается в абсолютном единстве системы «школа – семья». Когда родители и педагоги действуют как одна команда на благо ребёнка, результат всегда превосходит ожидания»

...4

АБСОЛЮТНЫЙ ТРИУМФ РОССИИ!



Воспитанник Джанкойской федерации спортивных единоборств, боец клуба «Эдельвейс» Эмиль Аблякимов вписал своё имя в историю мирового спорта. На первенстве мира по смешанным единоборствам, который проходил с 17 по 23 августа в столице Объединённых Арабских Эмиратов – Абу-Даби среди юношей и девушек (10–17 лет), он завоевал золотую медаль в весовой категории до 61,2 кг.

Для сборной России этот турнир стал историческим: наши спортсмены выступали под родным флагом и гимном страны, вновь доказав всему миру высочайший уровень отечественной школы боевых искусств.

Продолжение на стр. 3

ЧИТАЙТЕ НАС ВКОНТАКТЕ

ТРАДИЦИИ, БЕЗОПАСНОСТЬ И НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

Лето стремительно подходит к концу, а это значит, что совсем скоро мы будем отмечать День знаний – праздник, символизирующий старт нового большого пути для миллионов школьников, студентов и их наставников.



В преддверии этого знакового события мы встретились с министром образования, науки и молодёжи Республики Крым Валентиной Васильевной Лаврик и поговорили о том, как будет организован учебный процесс на полуострове, какие меры принимаются для обеспечения безопасности детей и почему именно сейчас так важно сохранять преемственность традиций и воспитывать ответственность у подрастающего поколения.

■ Валентина Васильевна, 1 сентября – это не просто дата, а настоящий культурный код нашей страны. Что этот день символизирует лично для Вас?

В календаре истории праздник 1 сентября был официально вписан в тысяча девятьсот восемьдесят четвёртом году. В тридцатые годы прошлого столетия этот день уже считался началом учебного года, однако именно в восьмидесятых, ему было суждено стать настоящим Днём знаний.

Тогда я была старшеклассницей – сейчас уже и не вспомню, в каком именно выпускном классе. Но тот год запомнился навсегда своей символичностью. Мы все старались учиться очень хорошо, стремились к тому, чтобы успешно закончить школу, даже летом практически не переставали быть учениками – читали заданную на каникулы литературу.

Вообще я всегда очень любила учиться. Помню, как шла в школу с астрами – самыми любимыми цветами моей учительницы. Я так ждала этот день и всегда знала, что хочу быть учителем.

Первое сентября становилось тем самым определённым барьером, чертой, за которой нужно было снова собраться, выдохнуть и начать восхождение к новой вершине.

Школа учила нас главному закону жизни: любая высота требует усилия. Но нет ничего слаще того мгновения, когда ты наконец достигаешь этой вершины, оглядываешься назад с высоты своего труда и понимаешь – этот путь пройден не зря.

■ В этом году Министерство просвещения рекомендует начинать учебный год с «Разговоров о важном», посвящённых единству народов России и сохранению исторической памяти. Будет ли он отличаться от материкового сценария, учитывая уникальный исторический путь полуострова?

Уже несколько лет в наших образовательных учреждениях успешно реализуется программа «Разговоры о важном». На мой взгляд, это одно из самых глубоких и нужных направлений современной воспитательной работы. Этот проект дарит ребятам уникальную возможность прикоснуться к живой истории – познакомиться с яркими личностями современности и ещё глубже изучить богатейшее наследие родного края. Крым исторически формировался как удивительный сплав культур. У нас веками живут бок о бок очень яркие представители десятков народов со своими уникальными традициями. И конечно, знание истории тех, кто живёт рядом с тобой на этой земле – это огромная ценность.



■ Безопасность школ стала безусловным приоритетом. Как будет организован пропускной режим 1 сентября? Останутся ли торжественные линейки массовым уличным праздником или они будут проводиться внутри школьных зданий ради защиты детей?

Сегодня в крымских школах полностью отлажен механизм комплексной безопасности. Это направление стало одним из ключевых в работе каждого педагогического коллектива. Безопасность – это многоуровневая система: она складывается не только из современного инженерного оснащения, которым на сегодняшний день обеспечено около девяноста процентов всех школ полуострова, но прежде всего – из человеческого фактора. Самое главное звено здесь – ответственность людей. Все сотрудники школы, каждый педагог и специалист администрации чётко знают свои алгоритмы действий при любой нештатной ситуации. За нами стоит самое ценное – детские жизни, и именно от того, как грамотно и быстро сориентируются взрослые, зависит личная безопасность учеников. Именно поэтому мы приняли взвешенное решение изменить формат праздника. Уже несколько лет линейки и торжественные мероприятия проводятся внутри зданий. В этом году для первых, девятых и одиннадцатых классов праздники пройдут в актовых залах, а для всех остальных ребят первый урок состоится в обязательном порядке в кабинетах — так же торжественно, но строго внутри помещений. Любые уличные построения исключены.



■ В прошлом учебном году родители били тревогу из-за нехватки учителей-предметников, особенно математиков. Удалось ли закрыть эти вакансии к 1 сентября?

Мы ведём строгие статистические системы мониторинга, за достоверность которых несём личную ответственность. Оценка кадрового потенциала строится не только на личных обращениях граждан, но и по статистическим отчётам. На сегодняшний день дефицит педагогов в Крыму составляет около двухсот пятидесяти человек, из которых восемнадцать – математиков, при общем штате порядка семнадцати тысяч.

Безусловно, любая свободная вакансия – это нагрузка на коллектив. Наши опытные педагоги берут на себя повышенную ответственность, работая более чем на ставку. Это проверенная временем практика, позволяющая сохранять образовательный процесс непрерывным. Однако мы смотрим в будущее: сегодня сто тридцать пять молодых специалистов впервые переступают школьный порог. Чтобы они остались в профессии, выстроена мощная многоуровневая система поддержки. За каждым молодым учителем закреплён наставник. На государственном уровне – федеральном, республиканском и муниципальном – предусмотрены доплаты. В течение трёх лет статус молодого педагога поддерживается ежемесячной выплатой в размере пяти тысяч семисот рублей. В Симферополе и Ялте к этому добавляется ещё пять тысяч от муниципалитета, а с января 2024 года каждый молодой специалист в каждом муниципалитете получает дополнительно три тысячи рублей ежемесячно. Наставники также получают надбавку за то, что помогают новичкам состояться.

Возвращаясь к вашему вопросу, могу сказать, что говорить о том, удалось ли полностью закрыть кадровый вопрос к первому сентября, пока преждевременно, так как двери наших образовательных учреждений открыты для новых специалистов вплоть до конца августа. Окончательная картина укомплектованности прояснится лишь к двадцать девятому числу, когда завершится процесс оформления документов. На сегодняшний день работа по поиску педагогов продолжается в штатном режиме.

■ Сегодня мы живём в эпоху стремительных технологий. Планируется ли внедрение элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс как помощника учителя, или Крым делает ставку на живое слово педагога?

Цифровизация – это неизбежный и важный вектор развития современного образования, который останется с нами не только в настоящем, но и в будущем. Однако мы подходим к этому процессу рационально: технологии должны служить инструментом познания, а не самоцелью. Мы твёрдо убеждены, что ничто и никогда не заменит магию живого общения учителя и ученика. Никакой экран не передаст ту энергию, тот обмен мыслями, который рождается в диалоге. Именно поэтому для нас безусловным приоритетом остаётся классическая очная форма обучения – учитель-ученик. Но при этом мы обязаны идти в ногу со временем. Цифровые инструменты могут быть невероятно полезны прямо во время урока, если они помогают визуализировать сложные процессы или быстро находить информацию. Главное здесь – грамотное использование. Технологии должны приносить реальную пользу знаниям, а не становиться легальным способом списать.

■ Ходят слухи, что с нового учебного года учителя будут выставлять ученикам оценку поведения. Правда ли это? Если да, по какой шкале будет осуществляться такое оценивание?

Продолжение на стр. 6

ТРАДИЦИИ, БЕЗОПАСНОСТЬ И НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

Начало на стр. 4

Оценка поведения – это не нововведение, а возвращение к проверенному временем педагогическому инструменту. В истории нашей системы образования этот опыт уже существовал, и он демонстрировал высокую эффективность. Оценка поведения всегда служила важнейшим каналом обратной связи для родителей. Когда ребёнок не демонстрирует академических успехов, соответствующих его способностям, возникает вопрос «почему?». Зачастую причина кроется не в уровне интеллекта, а в сформированности личностных качеств: организованности, ответственности и самостоятельности. После долгого перерыва мы возобновили эту практику. В этом году десять крымских школ примут участие в пилотном проекте по апробации данного механизма. Безусловно, пока проект охватывает не все образовательные учреждения, находясь на стадии тестирования. Хотя, на мой взгляд, было бы рациональнее внедрить этот инструмент системно во всей республике, чтобы сразу увидеть масштабный результат. При правильном применении эта система даёт исключительно положительный эффект. Мы переходим к чёткой градации: «образцовое», «допустимое» и «недопустимое». Именно слово «недопустимо» здесь становится ключевым маркером. Для самих ребят наличие оценки поведения станет важным стимулом стремиться к высшему баллу не только в дневнике по предметам, но и в вопросах самодисциплины.

■ А где родители смогут увидеть новую оценку?

Она будет отражаться в дневниках. В связи со сложившейся в регионе ситуацией и необходимостью обеспечить максимальную стабильность учебного процесса, было принято решение: бумажные дневники в школах Крыма остаются обязательным требованием. Сейчас критически важно использовать инструменты, которые не зависят от внешних факторов, стабильности интернета или возможных сбоев цифровых систем.

■ Означает ли возвращение бумажных дневников отмену электронных?

Нет, мы не делаем шаг назад, мы просто страхуемся. Электронный журнал останется нашим главным рабочим инструментом для учителей и администрации. Бумажный дневник же станет «окошком» в школьную жизнь здесь и сейчас. Мы будем вести их параллельно, дублируя информацию. Если интернет вдруг подведёт – родители всё равно увидят оценки и задания в бумажном дневнике вечером дома. А если связь стабильна – смогут отслеживать успехи ребёнка через приложение в телефоне.

■ С этого учебного года наши дети должны были носить единую тёмно-синюю форму. Интересно, а что стало решающим фактором в выборе цвета: мнение детских психологов о его влиянии на дисциплину, требование ГОСТов к безопасности тканей или стремление вернуть школе тот самый классический облик, знакомый нам ещё по отечественной педагогике?

Выбор тёмно-синего цвета для школьной формы Крыма не был случайным – это результат глубокого анализа мнений родительской общественности и самих учащихся. Мы проанализировали существующую практику: в тех школах полуострова, где единая форма уже стала доброй традицией, доминирующим цветом исторически стал именно синий. Этот выбор продиктован уникальной географической и культурной идентичностью нашего региона. Синий цвет символизирует для нас безбрежную гладь родного Чёрного моря – оно ассоциируется с домом, теплом и защищенностью. Это наш локальный маркер, который делает школьную одежду по-настоящему родной. Безусловно, мы руководствовались и принципами практичности. Однако эстетика здесь играет важнейшую воспитательную роль. Школьная одежда – это мощный инструмент формирования личности. Когда ребёнок облачен в строгий костюм, у него меняется осанка, самоощущение и отношение к делу. Форма дисциплинирует, настраивает на рабочий лад и стирает социальные различия, объединяя детей общей целью – получением знаний.

Однако рекомендуем на период действия режима ЧС администрациям общеобразовательных организаций в вопросах внешнего вида обучающихся приоритетным ставить во внимание не цвет, а деловой стиль одежды обучающегося. Деловой стиль одежды для школьника – это строгий, сдержанный и аккуратный образ, который предназначен создавать в школе рабочую атмосферу, способствует концентрации на учёбе и прививает основы этикета.

■ Внедрение единой формы и оценок за поведение говорит о серьёзном пересмотре подходов к воспитательному аспекту в учебном процессе. Подскажите, пожалуйста, ограничится ли обновление школьной жизни только этими мерами? Или ещё какие-то изменения ждут наших детей в наступающем учебном году?

Прежде всего мы должны говорить о фундаменте: дисциплина – это не самоцель, а необходимое условие для появления системы, порядка и ответственности. Именно на этой базе рождается результат. Все родители мечтают об одном: чтобы ребёнок, переступив порог школы, смог максимально раскрыть свои природные задатки и развить их так, чтобы по окончании обучения стать успешным человеком. Но истинный успех измеряется не только баллами ЕГЭ. Самое главное – это социализация, готовность ко взрослой жизни, умение содержать свою семью и нести ответственность за своё будущее, будь то поступление в вуз или освоение востребованной рабочей профессии. Поэтому дисциплина – это базовое понятие, стержень воспитания. Однако современная школа не может быть лишь пространством строгих правил. Мы уделяем колоссальное внимание развитию творческого потенциала детей. В каждой школе действуют часы внеурочной деятельности. Сейчас, в период чрезвычайной ситуации, когда возможны временные ограничения учебного процесса, мы выстраиваем систему так, чтобы у каждого ребёнка даже по месту жительства была возможность заниматься любимым делом. Развитие интеллектуальных и творческих способностей сегодня – ведущее направление нашей работы. И те финансовые вложения, которые республика направляет на оснащение центров дополнительного образования и школ, уже приносят плоды: наши дети демонстрируют более пятисот высоких результатов на всероссийских конкурсах. Мы воспитываем гармоничную личность. Наши дети должны быть физически развиты через спорт, они должны любить свою Родину и быть готовыми встать на её защиту.



■ Готовясь к интервью с Вами мы общались с нашими учителями. И самый частый вопрос, который они задавали, касается оплаты их труда. Несмотря на колоссальную нагрузку, учительский труд в обществе часто считается недооценённым. Планируется ли в ближайшее время не просто индексация, а реальное повышение базовой ставки педагогов? Кроме того, предусмотрены ли другие меры поощрения — например, расширение программ льготной ипотеки, целевые субсидии для молодых специалистов или снижение бюрократической нагрузки, которая отнимает у учителей время от живого общения с детьми?



Система социальной поддержки педагогического сообщества в Крыму берёт своё начало с момента воссоединения полуострова с Россией в 2014 году. Сегодня это комплексная программа, включающая компенсацию расходов на коммунальные услуги и проезд к месту работы. Особое внимание уделяется жилищному вопросу: благодаря совместным усилиям с Министерством сельского хозяйства, начиная с 2018 года, ключи от собственных квартир получили уже тридцать три педагога. Мы активно поощряем наставничество – передача опыта молодым специалистам также сопровождается дополнительными выплатами. Не стоит забывать и о поддержке молодёжи, о которой я упоминала ранее.

Оценка труда учителя сегодня приобретает особое звучание. Буквально недавно профессия педагога была наделена особым статусом Указом Президента Российской Федерации. Это решение закрепляет важнейшие социальные гарантии: например, учителя, посвятившие школе двадцать пять лет жизни, получают право на звание ветерана труда и соответствующее удостоверение.

Профессия учителя уникальна тем, что здесь невозможно остановиться в развитии. Современные вызовы требуют от нас мгновенной перестройки и трансляции оптимальных подходов, чтобы дети были успешны. В связи с этим мы ведём системную работу по всей стране над приведением базовых окладов педагогов в соответствие с МРОТ. Эти подходы находятся в стадии активной разработки, и результат обязательно будет достигнут.

■ Валентина Васильевна, спасибо большое Вам за беседу. В завершение нашего разговора хочу задать вопрос о самом главном. Если представить наше образование как большой корабль, то что бы Вы, как опытный капитан, пожелали команде (учителям), пассажирам (детям) и тем, кто собирает их в долгое плавание (родителям)?

Самое главное в нашей работе – это осознание общей миссии: мы с родителями трудимся ради будущего детей. Именно поэтому единые требования в воспитании становятся тем самым золотым стандартом нашего сотрудничества. Дети невероятно проницательны – они словно лакмусовая бумажка, которая мгновенно проявляет истинное отношение между учителем и родителем. Наблюдая за этим союзом, они учатся выстраивать собственную модель поведения в этом мире, впитывая либо конструктив, либо конфликт. Поэтому я не буду углубляться в философию, а скажу просто: залог успеха заключается в абсолютном единстве системы «школа – семья». Когда родители и педагоги действуют как одна команда на благо ребёнка, результат всегда превосходит ожидания.

Беседовала
Эльмас Сариева