Газета для тех, кто любит Крым

№ 23 (545)
19 июня
2026 года

МЕРАБА

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Индекс издания: 64565

ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ
МЕРАБА
Во всех почтовых отделениях Республики Крым и г. Севастополя
Подписные индексы:
Стоимость подписки с учётом услуг почты:
на 3 месяца - 352 руб. 71 коп. — 64565
на 6 месяцев - 705 руб. 42 коп.
на 12 месяцев - 1231 руб. 92 коп. — 64566

В ПОДДЕРЖКУ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



...2

РОССИЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ: НАГРАДЫ ВРУЧЕНЫ



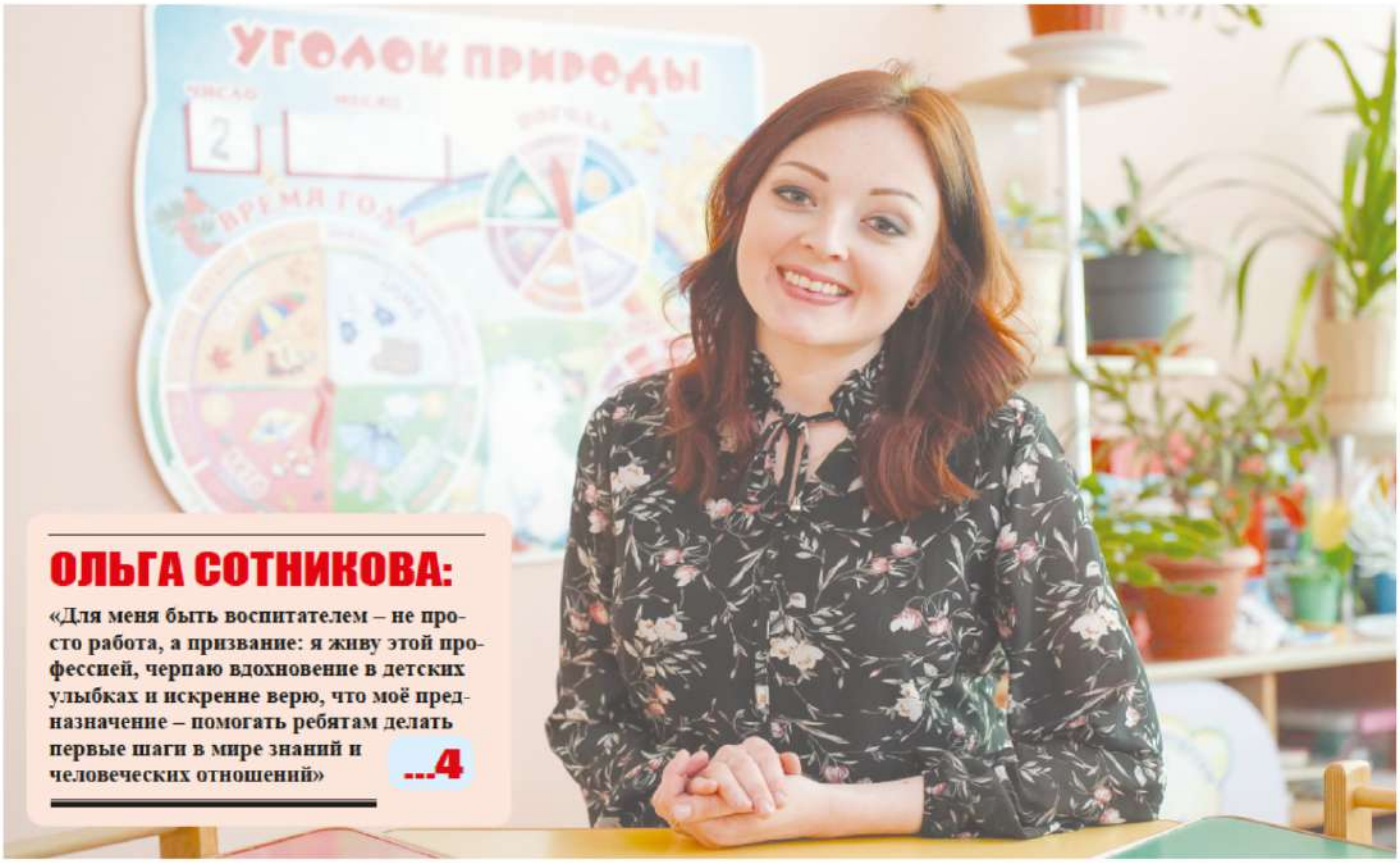
...3

ДОСТЛУКЪ ДЮНЬЯ-СЫНА СЕЯТ



...5

СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ДЕТЯМ



ОЛЬГА СОТНИКОВА:

«Для меня быть воспитателем – не просто работа, а призвание: я живу этой профессией, черпаю вдохновение в детских улыбках и искренне верю, что моё предназначение – помогать ребятам делать первые шаги в мире знаний и человеческих отношений»

...4

«БИР МИЛЛЕТ – УЧЬ БАЙРАКЪ!»

Медиацентр им. Исмаила Гаспринского приглашает всех желающих принять участие в патриотической молодёжной акции «Бир миллет – учь байракъ!», которая проходит в рамках Дней крымскотатарской культуры.

Для того чтобы стать участником акции, необходимо до 25 июня этого года в социальной сети «ВКонтакте» опубликовать фото или видео, отображающие многогранность и красоту культуры крымских татар (национальный интерьер, танец, элементы национального костюма, кухни, прозы, поэзии и т. д.) с хэштегом **#БирМиллетУчьБайракъ**.

Обязательные условия акции:

- открытый доступ к вашим страницам или группам;
- наличие в кадре российской государственной и крымскотатарской символики, а также символики Республики Крым.



Во флешмобе может принять участие любой желающий. Возраст участников не ограничен. Победители будут определены по количеству лайков, которые наберут их публикации. Награды получат 10 самых активных участников.

А главный приз – мощная Bluetooth-колонка достанется автору поста, занявшему первое место!

Организаторами патриотической молодёжной акции «Бир миллет – учь байракъ!» являются Государственный комитет по делам межнациональных отношений Республики Крым и Медиацентр им. Исмаила Гаспринского.

ЧИТАЙТЕ НАС ВКОНТАКТЕ

СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ДЕТЯМ

В преддверии всероссийского этапа конкурса «Воспитатель года России – 2026» мы рады представить нашим читателям вдохновляющее интервью с Ольгой Ивановной Сотниковой, воспитателем детского сада № 54 «Оленёнок» из Симферополя. Ольга Ивановна – победитель республиканского этапа состязания и настоящий профессионал своего дела, который вскоре будет представлять Крым на федеральном уровне.



Её путь к этому значимому событию был полон вдохновения и стремления к совершенству. В нашем разговоре мы узнаем, что именно побудило её выбрать профессию воспитателя, как она пришла к участию в конкурсе и какие эмоции испытала, узнав о своей победе.

■ Ольга Ивановна, расскажите, пожалуйста, о себе и своём профессиональном пути. Что вдохновило Вас стать воспитателем и как Вы пришли к участию в конкурсе?

Для меня быть воспитателем – не просто работа, а призвание: я живу этой профессией, черпаю вдохновение в детских улыбках и искренне верю, что моё предназначение – помогать ребятам делать первые шаги в мире знаний и человеческих отношений. Мой путь в педагогику начался ещё в детстве: я часто играла «в школу» и «в детский сад» с младшими ребятами, придумывала для них весёлые задания, даже создала свою пропись по математике. Эта естественная тяга к работе с детьми со временем переросла в осознанный выбор профессии. И таким же осознанным выбором было участие в конкурсе «Воспитатель года – 2026» (сначала на муниципальном этапе, затем на республиканском). Это был прекрасный шанс поделиться опытом с коллегами и научиться чему-то новому самой.

■ Как проходил ваш путь к соревнованию? Что оказалось самым сложным и почему?

Путь к соревнованию стал для меня проверкой на прочность. Если говорить о сложностях, то самым трудным был подготовительный этап. Ведь он требует полной самоотдачи и становится настоящим испытанием твоего желания и профессионализма.

Приходилось осваивать большой объём материала и выполнять множество заданий. Для меня главным вызовом стало не столько количество информации, сколько необходимость совмещать подготовку с основной работой, доказывая своё трудолюбие и умение сохранять продуктивность в условиях высокой нагрузки.



■ Сколько всего воспитателей приняло участие в этом конкурсе? Какие задания были самыми интересными и значимыми для вас?

В республиканском этапе конкурса «Воспитатель года» приняли участие одиннадцать конкурсантов из разных районов Республики Крым. Творческая и профессиональная атмосфера царила на всех этапах конкурса, поэтому сложно выделить самое интересное и значимое. В рамках конкурса нами были пройдены такие профессиональные испытания как «Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с детьми», «Педагогическая мастерская», «Блицтурнир» и «Образовательный форсаж». Конечно, мне как воспитателю особенно запомнилось «Педагогическое мероприятие с детьми». Ребята оказались открытыми и искренними, волнение ушло сразу, и мы вместе создали настоящую волшебную атмосферу. А «Педагогическая мастерская» позволила поделиться собственным опытом и получить ценную обратную связь от коллег.

■ Как Вы восприняли известие о своей победе на республиканском этапе? Какие эмоции испытали в тот момент?

Конечно, я была очень рада! Получить такую высокую оценку от ведущих специалистов дошкольного образования Республики Крым – очень значимо для меня. В тот момент меня буквально переполняли эмоции: радость, гордость и даже лёгкое недоверие. Я несколько раз перечитала сообщение, чтобы убедиться: да, это правда, я победила! Сразу захотелось поделиться новостью с коллегами и близкими – они так меня поддерживали, и их радость стала для меня ещё одним подарком. Осознание масштаба достижения пришло чуть позже: я представила свой детский сад, своих воспитанников – и поняла, что эта победа не только моя, но и всего нашего коллектива.



■ Победа открыла вам дорогу в Москву – совсем скоро вы будете представлять Крым на всероссийском уровне. Что это для вас значит?

С одной стороны, я осознаю, что это огромная ответственность, и у меня возникает закономерное желание оправдать возложенные надежды – это налагает определенный груз. Но, а с другой стороны – это невероятная возможность продемонстрировать лучшие практики дошкольного образования Крыма, поделиться собственными наработками с коллегами из других регионов и перенять их ценный опыт. Для меня это шанс не просто показать себя как профессионала, но и внести вклад в развитие отрасли: я планирую внимательно изучать инновационные методики, которые представят участники. Возможно, какие-то идеи будет полезно внедрить и у нас.

■ Какой педагогический опыт и идеи Вы планируете привезти в Москву? Чем хотите поделиться с коллегами из других регионов?

Наша педагогическая находка, которая находит отражение во всех конкурсных моментах – это усовершенствованный геоборд. Геоборд – это математический планшет, для создания плоскостных изображений, с его помощью у ребёнка-дошкольника развиваются визуальное восприятие, навыки конструирования, мелкая моторика и речевая активность.

■ Чем же он усовершенствован?

Своим нестандартным использованием! Мы разработали дидактическое пособие на основе геоборда, которое знакомит дошкольников с миром профессий взрослых, а это одна из задач дошкольного образования по ФОП ДО.

■ Какие педагогические принципы и методы Вы считаете наиболее важными в своей работе? Как Вы реализуете их в повседневной деятельности?

В своей работе я опираюсь на принципы индивидуального подхода, игровой деятельности, наглядности, сотрудничества и эмоциональной поддержки. В повседневной практике это значит, что я подбираю задания с учётом особенностей каждого ребёнка, включаю игровые элементы в занятия, использую наглядные пособия и природные материалы, выстраиваю взаимодействие с детьми как партнёрское и создаю атмосферу принятия – отмечаю успехи, помогаю выражать эмоции и поощряю взаимопомощь в группе.

Продолжение на стр. 6

СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ДЕТЯМ

Начало на стр. 4

■ Как Вы устанавливаете контакт с детьми? Какие подходы используете для их развития и воспитания?

На формирование моей педагогической личности огромное влияние оказали идеи В. А. Сухомлинского – великого советского педагога, чьё произведение «Сердце отдаю детям» я перечитывала неоднократно, и каждый раз оно вдохновляло меня заново. Василий Александрович учил, что каждый ребёнок – это уникальная личность, заслуживающая безусловного уважения. Он напоминал: педагогу важно видеть в воспитаннике не объект воздействия, а субъекта, способного к развитию и саморазвитию. Эти слова стали для меня настоящим ориентиром в профессии.

Исходя из этого, моя главная задача – сформировать у детей положительное отношение к знаниям и процессу познания в целом. Я глубоко убеждена, что радость и увлечённость – ключевые спутники настоящего обучения. Именно поэтому в моей группе никогда не умолкает смех: атмосфера лёгкости и доброжелательности помогает ребятам раскрыться, не бояться ошибок и с интересом погружаться в новый материал.

На каждом занятии я стараюсь пробудить в детях любопытство и жажду открытий. Вместо сухих инструкций я предлагаю им загадки, мини-исследования и творческие задачи, где нет единственно верного ответа. Такой подход не только делает процесс обучения живым и увлекательным, но и учит ребят мыслить самостоятельно, высказывать своё мнение и уважать точку зрения других.









■ Кто или что стало вашей главной опорой на пути к успеху? Как Вы мотивируете себя и своих воспитанников?

Моей главной опорой (не только в участии в конкурсе, но и, в целом, в жизни) является принятие той ситуации, в которой я нахожусь. Именно принятие помогает мне быть абсолютно «включённой» в работу, а это крайне важно. «Так случилось – значит, нужно именно так», «Участие в конкурсе – значит, для этого самое подходящее время» – это главные внутренние опоры. А ещё моя опора – это команда МБДОУ № 54 «Оленёнок», мой руководитель – Башкатова Татьяна Станиславовна, творческая группа во главе с методистами Информационно-методического центра города Симферополя – Пивень Марией Ивановной и Макарчук Натальей Владимировной, преподаватели и методисты Центра развития дошкольного и начального образования Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования.

■ Какие у вас планы на будущее? Как Вы планируете использовать свой опыт и знания для дальнейшего развития системы образования в Крыму?

Пока моя главная цель – это достойно представить свою родную республику на Всероссийском этапе конкурса. Всё остальное покажет время. Сейчас я активно готовлюсь, изучаю новые методики и совершенствую вместе со своей командой наработки. В дальнейшем планирую делиться опытом с коллегами – проводить мастер-классы и открытые занятия, чтобы распространять эффективные педагогические практики в нашем регионе.

■ В чём, на ваш взгляд, заключается главная миссия воспитателя в современном обществе?

Главная миссия воспитателя в современном обществе многогранна и выходит далеко за рамки простого присмотра за детьми. Это ответственная задача по закладке фундамента личности, которая в будущем будет определять развитие общества.

■ Что бы Вы посоветовали молодым специалистам, которые только начинают свой путь в дошкольном образовании?

Когда я сама делала первые шаги в профессии, мне очень не хватало простых, честных советов – не из учебников, а из реальной жизни. Задавайте вопросы старшим коллегам, не стесняйтесь просить. Не корите себя за ошибки – они часть профессионального роста, учитесь извлекать из них пользу для дальнейшего.

Ну и самый главный совет – не стремитесь соответствовать какому-то выдуманному эталону. Дети любят живых людей, а не роботов с безупречной методикой.

Беседовала Эльмас Сариева

